

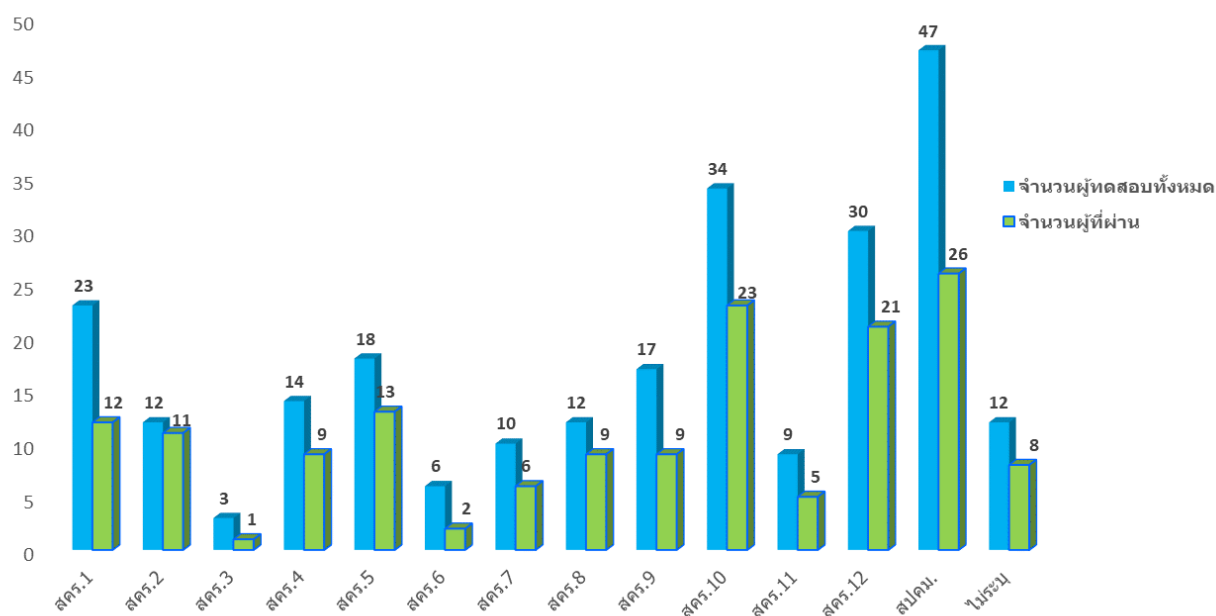
## รายงานผลการใช้งานระบบ E-Learning โรคติดต่อในเด็กและโรคโควิด 19 ผ่านเว็บไซต์ศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลคุณภาพปลอดภัย

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565

จากผลการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มเปิดระบบการใช้งาน E-Learning โรคติดต่อในเด็กและโรคโควิด 19 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2565 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2565 พบว่า มีผู้เข้าทำแบบทดสอบทั้งหมด จำนวน 247 คน ผ่านแบบทดสอบและได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน 155 คน ซึ่งในจำนวนนี้มีผู้เข้าทำแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 83 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ผู้เข้าทำแบบทดสอบทั้งหมด จำนวน 247 คน แยกตามกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย
  - เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 120 คน (48.58%)
  - เจ้าหน้าที่ศูนย์เด็กเล็ก จำนวน 62 คน (25.10%)
  - บุคคลทั่วไป จำนวน 55 คน (22.27%)
  - เจ้าหน้าที่ครูโรงเรียน จำนวน 10 คน (4.05%)
- ผู้ที่ผ่านแบบทดสอบและได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน 155 คน แยกตามกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย
  - เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 78 คน (50.32%)
  - เจ้าหน้าที่ศูนย์เด็กเล็ก จำนวน 49 คน (31.61%)
  - บุคคลทั่วไป จำนวน 27 คน (17.42%)
  - เจ้าหน้าที่ครูโรงเรียน จำนวน 1 คน (0.65%)
- ผู้เข้าทำแบบทดสอบและผ่านแบบทดสอบ แยกตามเขตพื้นที่ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 1

**แผนภูมิที่ 1** แสดงจำนวนผู้ทำแบบทดสอบและผ่านแบบทดสอบในระบบ E-Learning โรคติดต่อในเด็กและโรคโควิด 19 ผ่านเว็บไซต์ศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลคุณภาพปลอดภัย แยกตามเขตพื้นที่



4. ผู้เข้าทำแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 83 คน แยกตามกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

- เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 49 คน (59.04%)
- เจ้าหน้าที่ศูนย์เด็กเล็ก จำนวน 27 คน (32.53%)
- บุคคลทั่วไป จำนวน 6 คน (7.23%)
- เจ้าหน้าที่ครูโรงเรียน จำนวน 1 คน (1.20%)

5. จังหวัดที่ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจมากที่สุด 10 อันดับแรก ได้แก่

- 1) จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 19 คน (22.89%)
- 2) จังหวัดเลย จำนวน 8 คน (6.64%)
- 3) จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 คน (4.15%)
- 4) จังหวัดนนทบุรี จำนวน 5 คน (4.15%)
- 5) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 4 คน (3.32%)
- 6) จังหวัดสงขลา จำนวน 4 คน (3.32%)
- 7) จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 3 คน (2.49%)
- 8) จังหวัดตรัง จำนวน 3 คน (2.49%)
- 9) จังหวัดกระบี่ จำนวน 2 คน (1.66%)
- 10) จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 2 คน (1.66%)

6. ระดับความพึงพอใจ ประกอบด้วย ด้านเนื้อหา ด้านรูปแบบ และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ พบว่า ผู้เข้าใช้งานระบบ E-Learning ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุด รายละเอียดดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** แสดงระดับความพึงพอใจของผู้เข้าใช้งานระบบ E-Learning ผ่านเว็บไซต์ศูนย์เด็กเล็ก

และโรงเรียนอนุบาลคุณภาพปลอดภัย ปี 2565

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ผลลัพธ์
		5	4	3	2	1				
<b>ด้านเนื้อหา</b>										
1	ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสาระจากบทเรียน	53	29	1			83	4.63	0.508	มากที่สุด
2	ความยาวของเนื้อหาในแต่ละบทเรียน	48	26	9			83	4.47	0.683	มากที่สุด
3	ผู้เรียนสามารถอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาได้ด้วยตนเอง	59	23	1			83	4.70	0.484	มากที่สุด
4	ลำดับเนื้อหาและแบบฝึกหัดมีความเหมาะสม	55	26	2			83	4.64	0.528	มากที่สุด
5	ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ในบทเรียน	54	26	3			83	4.61	0.556	มากที่สุด
6	ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร สีตัวอักษรและพื้นหลัง	58	23	2			83	4.67	0.517	มากที่สุด
<b>ด้านรูปแบบ</b>										
7	รูปแบบบทเรียนกระตุ้นความสนใจ	47	34	2			83	4.54	0.544	มากที่สุด
8	การออกแบบโปรแกรมเข้าใจง่าย สะดวก ผู้เรียนใช้งานง่าย	52	30	1			83	4.61	0.511	มากที่สุด
9	สัดส่วนหน้าจอมีความเหมาะสม	51	32				83	4.61	0.487	มากที่สุด
10	เมนูเข้าใจง่ายและสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล	54	29				83	4.65	0.477	มากที่สุด
11	ภาพกราฟิกและวิดีโอเหมาะสม ชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหา	57	26				83	4.69	0.464	มากที่สุด
<b>ด้านการนำไปใช้ประโยชน์</b>										
12	การประเมินผลแต่ละบทเรียนเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์	57	26				83	4.69	0.464	มากที่สุด
13	การนำความรู้ในบทเรียน ไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน	60	23				83	4.72	0.448	มากที่สุด
14	การนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่น	61	21	1			83	4.72	0.474	มากที่สุด
15	ความพึงพอใจในภาพรวมต่อ e-Learning	61	22				83	4.73	0.441	มากที่สุด

### ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการใช้งานในระบบ E-Learning ทั้งนี้หา รูปแบบ และการนำไปใช้ประโยชน์ที่ดีมาก เป็นการอบรมออนไลน์ที่ง่ายและสะดวก ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของพื้นที่ได้ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน

สิ่งที่ควรปรับปรุงระบบการเข้าใช้งานให้เข้าถึงได้อย่างรวดเร็วและมีความเสถียร ปรับเปลี่ยนรูปแบบเป็นคลิป วิดีโอ และเนื้อหาความรู้อื่นๆให้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

ความต้องการให้กรมควบคุมโรคจัดทำสื่อองค์ความรู้สนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

\*\*\*\*\*

นางอรทัย ทองฝาก นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ ผู้สรุปรายงาน  
นางสมนึก เลิศสุโภชนิษฐ์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ ผู้ตรวจรายงาน  
กองโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรค