

## รายงานผลการเข้าใช้งานระบบ E-Learning โรคติดต่อในเด็กและโรคโควิด 19 ผ่านเว็บไซต์ศูนย์เด็กเล็กปลอดภัยเด็กไทยปลอดภัยโรค รอบไตรมาสที่ 2/2566

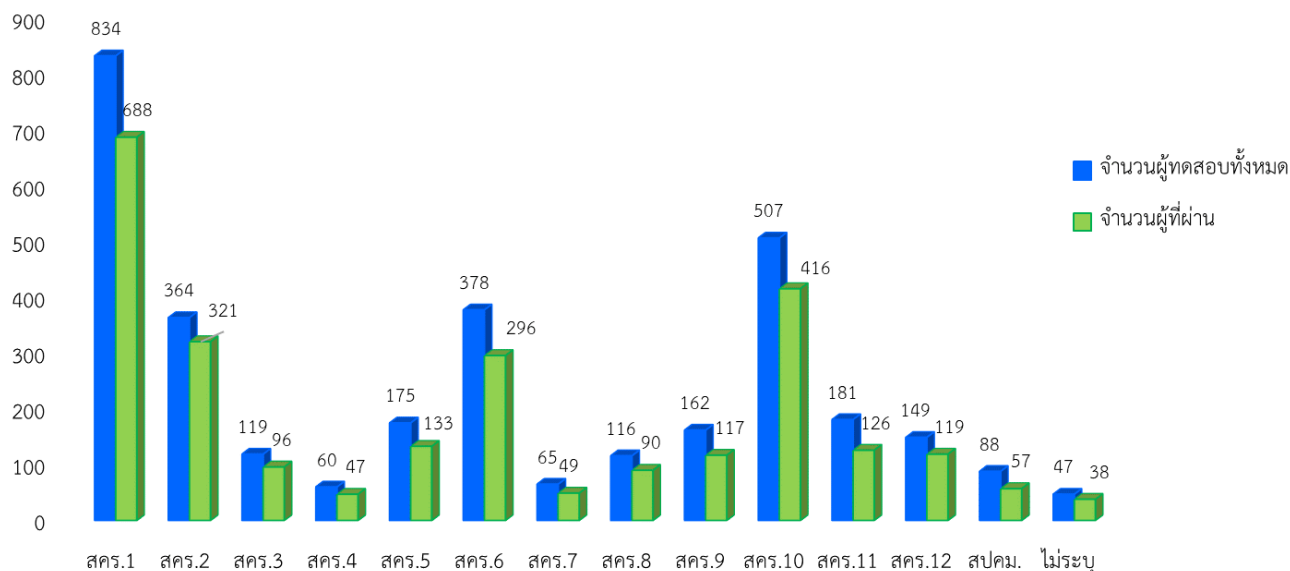
ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากผลการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มเปิดระบบการใช้งาน E-Learning โรคติดต่อในเด็กและโรคโควิด 19 ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2566 พบว่า มีผู้เข้าทำแบบทดสอบทั้งหมด จำนวน 3,245 คน ผ่านแบบทดสอบและได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน 2,593 คน (79.91%) ซึ่งในจำนวนนี้มีผู้เข้าทำแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 1,990 คน (76.75%) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ผู้เข้าทำแบบทดสอบทั้งหมด จำนวน 3,245 คน แยกตามกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย
  - เจ้าหน้าที่ศูนย์เด็กเล็ก จำนวน 939 คน (28.94%)
  - บุคคลทั่วไป จำนวน 848 คน (26.13%)
  - เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 831 คน (25.61%)
  - เจ้าหน้าที่ครูโรงเรียน จำนวน 627 คน (19.32%)
- ผู้ที่ผ่านแบบทดสอบและได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน 2,593 คน แยกตามกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย
  - เจ้าหน้าที่ศูนย์เด็กเล็ก จำนวน 776 คน (29.93%)
  - บุคคลทั่วไป จำนวน 659 คน (25.41%)
  - เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 653 คน (25.18%)
  - เจ้าหน้าที่ครูโรงเรียน จำนวน 505 คน (19.48%)

- ผู้เข้าทำแบบทดสอบและผ่านแบบทดสอบ แยกตามเขตสุขภาพ รายละเอียดตามแผนภูมิที่ 1

**แผนภูมิที่ 1** แสดงจำนวนผู้ทำแบบทดสอบและผ่านแบบทดสอบในระบบ E-Learning โรคติดต่อในเด็กและโรคโควิด 19 ผ่านเว็บไซต์ศูนย์เด็กเล็กปลอดภัยเด็กไทยปลอดภัยโรค แยกตามเขตสุขภาพ



4. ผู้เข้าทำแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 1,990 คน แยกตามกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

- เจ้าหน้าที่ศูนย์เด็กเล็ก จำนวน 618 คน (31.05%)
- เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 554 คน (27.84%)
- เจ้าหน้าที่ครูโรงเรียน จำนวน 435 คน (21.86%)
- บุคคลทั่วไป จำนวน 383 คน (19.25%)

5. จังหวัดที่ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจมากที่สุด 10 อันดับแรก ได้แก่

- 1) จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 329 คน (16.53%)
- 2) จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 176 คน (8.84%)
- 3) จังหวัดแพร่ จำนวน 146 คน (7.34%)
- 4) จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 117 คน (5.88%)
- 5) จังหวัดชลบุรี จำนวน 80 คน (4.02%)
- 6) จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 65 คน (3.27%)
- 7) จังหวัดจันทบุรี จำนวน 58 คน (2.91%)
- 8) จังหวัดลำพูน จำนวน 55 คน (2.76%)
- 9) จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 53 คน (2.66%)
- 10) จังหวัดราชบุรี จำนวน 45 คน (2.26%)

6. ระดับความพึงพอใจ ประกอบด้วย ด้านเนื้อหา ด้านรูปแบบ และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ พบว่า ผู้เข้าใช้งานระบบ E-Learning ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุด รายละเอียดตามตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** แสดงระดับความพึงพอใจของผู้เข้าใช้งานระบบ E-Learning ผ่านเว็บไซต์ศูนย์เด็กเล็ก  
ปลอดภัยเด็กไทยปลอดภัย ปี 2566

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ผลลัพธ์
		5	4	3	2	1				
<b>ด้านเนื้อหา</b>										
1	ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสาระจากบทเรียน	1258	696	34	1	1	1990	4.61	0.530	มากที่สุด
2	ความยาวของเนื้อหาในแต่ละบทเรียน	1124	725	138	2	1	1990	4.49	0.633	มากที่สุด
3	ผู้เรียนสามารถอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาได้ด้วยตนเอง	1279	673	37	1	0	1990	4.62	0.524	มากที่สุด
4	ลำดับเนื้อหาและแบบฝึกหัดมีความเหมาะสม	1235	693	62	0	0	1990	4.59	0.552	มากที่สุด
5	ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ในบทเรียน	1279	660	51	0	0	1990	4.62	0.536	มากที่สุด
6	ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร สีตัวอักษรและพื้นหลัง	1291	657	40	2	0	1990	4.63	0.529	มากที่สุด
<b>ด้านรูปแบบ</b>										
7	รูปแบบบทเรียนกระตุ้นความสนใจ	1169	735	81	3	1	1989	4.54	0.605	มากที่สุด
8	การออกแบบโปรแกรมเข้าใจง่าย สะดวก ผู้เรียนใช้งานง่าย	1239	689	61	1	0	1990	4.59	0.553	มากที่สุด
9	สัดส่วนหน้าจอมีความเหมาะสม	1190	740	56	3	1	1990	4.57	0.563	มากที่สุด
10	เมนูเข้าใจง่ายและสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล	1251	681	55	3	0	1990	4.60	0.552	มากที่สุด
11	ภาพกราฟิกและวิดีโอเหมาะสม ชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหา	1260	678	49	2	1	1990	4.61	0.548	มากที่สุด
<b>ด้านการนำไปใช้ประโยชน์</b>										
12	การประเมินผลแต่ละบทเรียนเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์	1301	659	29	0	1	1990	4.64	0.516	มากที่สุด
13	การนำความรู้ในบทเรียน ไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน	1356	601	32	0	1	1990	4.66	0.511	มากที่สุด
14	การนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่น	1351	601	36	1	1	1990	4.66	0.520	มากที่สุด
15	ความพึงพอใจในภาพรวมต่อ e-Learning	1324	628	35	0	3	1990	4.64	0.532	มากที่สุด

## ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการใช้งานในระบบ E-Learning ทั้งเนื้อหา รูปแบบ และการนำไปใช้ประโยชน์ที่ดีมาก เป็นการอบรมออนไลน์ที่ง่ายและสะดวกสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของพื้นที่ได้ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน อยากให้มีการพัฒนาสื่อความรู้ทุกปีตามฤดูกาลระบาดของโรคต่างๆ ใช้ในการเรียนรู้และเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง สิ่งที่ต้องปรับปรุงระบบการเข้าใช้งานให้เข้าถึงได้อย่างรวดเร็วและมีความเสถียร ปรับเปลี่ยนรูปแบบเป็นคลิปวิดีโอเพื่อให้สั้นเข้าใจง่าย ควรมีการกำหนดระยะเวลาการเรียนในแต่ละบทเรียนเพื่อแจ้งเตือนผู้เรียน และสามารถดาวน์โหลดเอกสารความรู้ออกมาเป็นไฟล์ PDF ได้เพิ่มเติมเนื้อหาความรู้อื่นๆให้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งความต้องการให้กรมควบคุมโรคจัดทำสื่อองค์ความรู้สนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

\*\*\*\*\*

นางอรทัย ทองฝาก นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ ผู้สรุปรายงาน  
นางสมนึก เลิศสุโภชนิษฐ์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ ผู้ตรวจรายงาน  
กองโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรค