

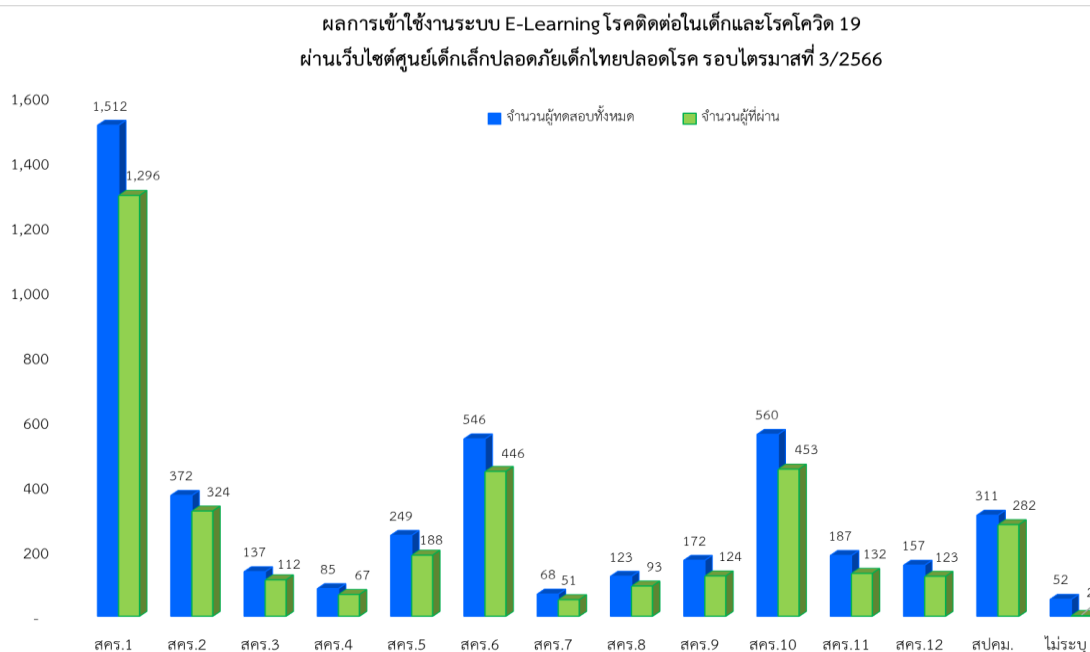
รายงานผลการเข้าใช้งานระบบ E-Learning โรคติดต่อในเด็กและโรคโควิด 19 ผ่านเว็บไซต์ศูนย์เด็กเล็กปลอดภัยเด็กไทยปลอดภัยโรค รอบไตรมาสที่ 3/2566

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2566

จากผลการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มเปิดระบบการใช้งาน E-Learning โรคติดต่อในเด็กและโรคโควิด 19 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2566 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2566 พบว่า มีผู้เข้าทำแบบทดสอบทั้งหมด จำนวน 4,531 คน ผ่านแบบทดสอบและได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน 3,693 คน (81.51%) ซึ่งในจำนวนนี้มีผู้เข้าทำแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 2,763 คน (74.82%) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ผู้เข้าทำแบบทดสอบทั้งหมด จำนวน 4,531 คน แยกตามกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย
 - เจ้าหน้าที่ศูนย์เด็กเล็ก จำนวน 1,789 คน (39.48%)
 - บุคคลทั่วไป จำนวน 966 คน (21.32%)
 - เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 921 คน (20.33%)
 - เจ้าหน้าที่ครูโรงเรียน จำนวน 855 คน (18.87%)
- ผู้ที่ผ่านแบบทดสอบและได้รับใบประกาศนียบัตร จำนวน 3,693 คน แยกตามกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย
 - เจ้าหน้าที่ศูนย์เด็กเล็ก จำนวน 1,518 คน (41.10%)
 - บุคคลทั่วไป จำนวน 740 คน (20.04%)
 - เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 725 คน (19.63%)
 - เจ้าหน้าที่ครูโรงเรียน จำนวน 710 คน (19.23%)
- ผู้เข้าทำแบบทดสอบและผ่านแบบทดสอบ แยกตามเขตสุขภาพ รายละเอียดตามแผนภูมิที่ 1

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนผู้ทำแบบทดสอบและผ่านแบบทดสอบในระบบ E-Learning โรคติดต่อในเด็กและโรคโควิด 19 ผ่านเว็บไซต์ศูนย์เด็กเล็กปลอดภัยเด็กไทยปลอดภัยโรค แยกตามเขตสุขภาพ



4. ผู้เข้าทำแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 2,763 คน แยกตามกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

- เจ้าหน้าที่ศูนย์เด็กเล็ก จำนวน 1,130 คน (40.90%)
- เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 623 คน (22.55%)
- เจ้าหน้าที่ครูโรงเรียน จำนวน 590 คน (21.35%)
- บุคคลทั่วไป จำนวน 420 คน (15.20%)

5. จังหวัดที่ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจมากที่สุด 10 อันดับแรก ได้แก่

- 1) จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 359 คน (18.04%)
- 2) กรุงเทพมหานคร จำนวน 232 คน (11.66%)
- 3) จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 178 คน (8.94%)
- 4) จังหวัดลำปาง จำนวน 162 คน (8.14%)
- 5) จังหวัดแพร่ จำนวน 161 คน (8.09%)
- 6) จังหวัดลำพูน จำนวน 140 คน (7.04%)
- 7) จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 118 คน (5.93%)
- 8) จังหวัดจันทบุรี จำนวน 103 คน (5.18%)
- 9) จังหวัดชลบุรี จำนวน 93 คน (4.67%)
- 10) จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 69 คน (3.47%)

6. ระดับความพึงพอใจ ประกอบด้วย ด้านเนื้อหา ด้านรูปแบบ และด้านการนำไปใช้ประโยชน์ พบว่า ผู้เข้าใช้งานระบบ E-Learning ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุด รายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้เข้าใช้งานระบบ E-Learning ผ่านเว็บไซต์ศูนย์เด็กเล็ก
ปลอดภัยเด็กไทยปลอดภัยใจ ปี 2566

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ผลลัพธ์
		5	4	3	2	1				
ด้านเนื้อหา										
1	ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสาระจากบทเรียน	1737	982	41	1	2	2763	4.61	0.527	มากที่สุด
2	ความยาวของเนื้อหาในแต่ละบทเรียน	1534	1031	194	2	2	2763	4.48	0.635	มากที่สุด
3	ผู้เรียนสามารถอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาได้ด้วยตนเอง	1767	939	59	1	0	2766	4.62	0.485	มากที่สุด
4	ลำดับเนื้อหาและแบบฝึกหัดมีความเหมาะสม	1703	983	76	1	0	2763	4.59	0.547	มากที่สุด
5	ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ในบทเรียน	1775	919	69	0	0	2763	4.62	0.535	มากที่สุด
6	ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร สีตัวอักษรและพื้นหลัง	1764	937	60	2	0	2763	4.62	0.533	มากที่สุด
ด้านรูปแบบ										
7	รูปแบบบทเรียนกระตุ้นความสนใจ	1616	1029	112	5	1	2763	4.54	0.587	มากที่สุด
8	การออกแบบโปรแกรมเข้าใจง่าย สะดวก ผู้เรียนใช้งานง่าย	1692	982	85	3	1	2763	4.58	0.562	มากที่สุด
9	สัดส่วนหน้าจอมีความเหมาะสม	1637	1039	83	3	1	2763	4.56	0.563	มากที่สุด
10	เมนูเข้าใจง่ายและสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล	1717	959	84	3	0	2763	4.59	0.556	มากที่สุด
11	ภาพกราฟิกและวิดีโอเหมาะสม ชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหา	1740	948	72	2	1	2763	4.60	0.548	มากที่สุด
ด้านการนำไปใช้ประโยชน์										
12	การประเมินผลแต่ละบทเรียนเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์	1785	935	42	0	1	2763	4.63	0.518	มากที่สุด
13	การนำความรู้ในบทเรียน ไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน	1870	848	44	0	1	2763	4.66	0.511	มากที่สุด
14	การนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่น	1854	855	52	1	1	2763	4.65	0.521	มากที่สุด
15	ความพึงพอใจในภาพรวมต่อ e-Learning	1806	904	50	0	3	2763	4.63	0.531	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการใช้งานในระบบ E-Learning ทั้งเนื้อหา รูปแบบ และการนำไปใช้ประโยชน์ที่ดีมาก เป็นการอบรมออนไลน์ที่ง่ายและสะดวกสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของพื้นที่ได้ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบันซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งบุคลากรและประชาชนทั่วไป อยากให้มีการพัฒนาสื่อความรู้ทุกปีตามฤดูกาลระบาด แนวทางปฏิบัติของโรคต่างๆ ใช้ในการเรียนรู้และเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง สิ่งที่ต้องปรับปรุงระบบการเข้าใช้งานให้เข้าถึงได้อย่างรวดเร็วและมีความเสถียรปรับเปลี่ยนรูปแบบเป็นคลิปวิดีโอเพื่อให้สั้นเข้าใจง่าย ควรมีการกำหนดระยะเวลาการเรียนในแต่ละบทเรียนและแบบทดสอบหลังบทเรียนเพื่อแจ้งเตือนผู้เรียน และสามารถดาวน์โหลดเอกสารความรู้ออกมาเป็นไฟล์ PDF ได้ เพิ่มเติมเนื้อหาความรู้อื่นๆให้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน ควรเพิ่มหลักสูตรหรือหน่วยกิจ เพื่อนำเอาไปต่อยอดความรู้ได้ เช่นหลักสูตร DSPM (สำหรับครู) เป็นต้น รวมทั้งความต้องการให้กรมควบคุมโรคจัดทำสื่อองค์ความรู้สนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

นางอรทัย ทองฝาก นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ ผู้สรุปรายงาน

นางสมนึก เลิศสุโภชนิชย์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ ผู้ตรวจรายงาน

กองโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรค